

«Почему дети «плохо» себя ведут - воспитание без наказаний»

Воспитатель: Галотина М.К.

Наказание детей практикуется во многих семьях. Угрозы и упреки, пощечины и подзатыльники, ремень и запрет выходить из комнаты. А если задуматься, как больно ранит чувство вины или стыда? Все дело в том, что наказание само по себе неэффективное как воспитательный прием. Наказание вызывает у ребенка страх. Если внимательно понаблюдать за поведением ребенка, становится понятно, что он ищет способы, как отплатить обидчикам. Применение наказания вызывает у ребенка ярость, обиду, желание отомстить. Другими побочными эффектами наказания могут быть нерешительность, неуверенность в себе, психосоматические заболевания. Главная причина, почему мы считаем наказание действенным - потому что чаще всего нежелательное поведение прекращается. Но это означает только то, что мы перестаем видеть плохое поведение в ребенке. Наказания и угрозы учат ребенка не попадаться, делают его сообразительным, хитрым. Нежелательная же форма поведения видоизменяется со временем, становится незаметной для окружающих, а потом проявляется в поступке, причины которого мы не можем объяснить.

Так почему же дети «плохо» себя ведут?



Существует только 4 мотива, при которых дети «плохо» себя ведут:

- привлечение внимания,
- влияние на окружение,
- месть
- избегание неудачи.

Караящий, подумай: «А ЗАЧЕМ?!»

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать - не наказывайте.
3. За один раз – одно наказание. Даже если плохих поступков сразу совершено много, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному - за каждый поступок. Салат из наказаний - это блюдо не для детской души!



4. Срок давности. Лучше совсем не наказывать, чем наказывать с опозданием.
5. Без унижения. Чтобы не произошло, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как величие вашей силы над его слабостью, как унижение.
6. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания ребенок должен бояться, не гнева вашего, а вашего огорчения.

Детей воспитывает то, что их окружает!



1. Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.
2. Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
3. Если ребенка часто высмеивают - он учится быть нерешительным.
4. Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
5. Если к ребенку часто проявляют снисходительность - он учится быть выдержанным.
6. Если ребенка часто подбадривают - он учится быть уверенным в себе.
7. Если действия ребенка часто одобряют - он учится оценивать себя.
8. Если с ребенком все всегда честно - он учится быть справедливым.
9. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным другим - он учится находить в этом мире любовь.

«Ребенок спрашивает, следовательно, развивается»



Детские вопросы многое могут рассказать нам, взрослым, о малыше. Так по характеру вопросов мы узнаем об интересах, предпочтениях ребенка, его общее умственное развитие, познавательную активность и развитие словарного состава языка. Благодаря вопросам ребенок узнает, что все в природе можно объяснить словами, и все имеет свое название. Понятно, что чем больше ребенок получает от взрослых правильных ответов, тем быстрее развивается, усваивает значения слов, названия свойств, отношений, закономерностей существующих в природе. Разговаривайте со своим ребенком, отвечайте на вопросы – помогайте ему !!!